

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA "VINCENZO AMPOLO" SURBO

DISCIPLINA: ITALIANO Classi terza, quarta e quinta

DIMENSIONI DI COMPETENZA (Quali aspetti considero?)	CRITERI (Cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6/7	LIVELLO INTERMEDIO 8/9	LIVELLO AVANZATO 10
ASCOLTO E COMPRESIONE	Attenzione	Prestare attenzione prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.	<i>Non presta attenzione/ Per tempi molto brevi/ Inadeguata</i>	<i>Presta attenzione con discontinuità</i>	<i>Ascolta per tempi prolungati</i>	<i>Ascolta per tempi prolungati</i>
	Comprensione	Comprendere messaggi di diverso tipo.	<i>Parziale e frammentaria</i>	<i>Essenziale</i>	<i>Completa e corretta</i>	<i>Completa e rapida/ Pertinente e approfondita</i>
	Interazione	Partecipare a discussioni di gruppo.	<i>Non interagisce negli scambi comunicativi</i>	<i>Interagisce in modo non sempre pertinente/ Per tempi molto brevi</i>	<i>Interagisce in modo corretto e pronto/ Pertinente</i>	<i>Interagisce in modo pertinente e approfondito</i>
ESPOSIZIONE ORALE	Conoscenza dei contenuti.	Riferire esperienze personali o esporre un argomento di studio in modo chiaro e pertinente	<i>Confusa e lacunosa</i>	<i>Complessiva/ Generica/ Discreta/ Soddisfacente</i>	<i>Completa</i>	<i>Completa e rielaborata</i>
	Chiarezza e correttezza espositiva.		<i>Esposizione molto confusa/Faticosa</i>	<i>Esposizione abbastanza chiara e corretta</i>	<i>Esposizione chiara, corretta, scorrevole</i>	<i>Esposizione chiara, corretta, scorrevole, appropriata ed efficace</i>
	Proprietà lessicale.		<i>Lessico generico/Ripetitivo /Improprio</i>	<i>Lessico corretto ma poco vario</i>	<i>Lessico vario ed efficace</i>	<i>Lessico vario, preciso, efficace Lessico vario, preciso, efficace..</i>

LETTURA E...	Correttezza	Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non.	<i>Letture stentata</i>	<i>Letture corretta</i>	<i>Letture corretta</i>	<i>Letture corretta</i>
	Scorrevolezza		<i>Sillabata/Poco fluida</i>	<i>Letture abbastanza fluida</i>	<i>Letture fluida</i>	<i>Letture fluida</i>
	Espressività		<i>Assente</i>	<i>Non sempre presente</i>	<i>Letture espressiva</i>	<i>Letture espressiva</i>
... COMPrensione	Individuazione delle informazioni.	Comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.	<i>Comprensione difficile/Incerta/Lacunosa</i>	<i>Comprensione corretta in situazioni semplici</i>	<i>Comprensione corretta in situazioni complesse/ Uso di collegamenti personali</i>	<i>Comprensione sicura, precisa, completa, immediata/ Uso di valutazioni critiche e collegamenti personali</i>
PRODUZIONE SCRITTA	Strutturazione della frase.	Scrivere testi in modo chiaro e logico di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo a livello denotativo e connotativo. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.	<i>Scorretta/ Confusa/ disorganica</i>	<i>Semplice e corretta</i>	<i>Chiara e corretta/ Ordinata/Ben articolata</i>	<i>Chiara e corretta/ Ordinata/Ben articolata ed efficace</i>
	Strutturazione del testo		<i>Scorretta/ Confusa</i>	<i>Semplice e corretta/ Abbastanza chiara ed adeguata, salve qualche incoesione, incoerenza</i>	<i>Chiara e corretta/ ordinata/ben articolata</i>	<i>Chiara e corretta/Ordinata/ Ben articolata ed efficace</i>
	Contenuto.		<i>Confuso/incompleto/ Non aderente alla traccia.</i>	<i>Semplice/Lineare/ Poco approfondito</i>	<i>Ordinato, ampio, con osservazioni personali.</i>	<i>Ordinato, ampio, con osservazioni personali, ricco e originale</i>
	Lessico.		<i>Generico/Ripetitivo Improprio</i>	<i>Corretto ma poco vario</i>	<i>Appropriato/ Vario</i>	<i>Vario, preciso, efficace</i>
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza e applicazione.	Riconoscere, denominare e usare le principali parti del discorso.	<i>Molto lacunosa</i>	<i>Essenziale/ Abbastanza corretta</i>	<i>Completa e corretta</i>	<i>Approfondita/ Sicura/ Piena padronanza</i>
	Conoscenza e applicazione.	Riconoscere ed utilizzare in maniera corretta le convenzioni ortografiche.	<i>Difficile/Molto incerta/Confusa</i>	<i>Abbastanza corretta</i>	<i>Corretta</i>	<i>Autonoma/ Sicura/Con piena padronanza</i>